

**Рекомендации для педагогов и
специалистов образовательных учреждений
по профилактике жестокого обращения с детьми в семье**

Дети и подростки являются наиболее уязвимой, незащищенной частью нашего общества. Жестокое обращение с ними, пренебрежение их интересами не только наносит непоправимый вред их здоровью, и физическому, и психическому, но также имеет тяжелые социальные последствия.

Памятка для педагогов

Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним

- Отнеситесь к ребенку серьезно;
 - Попробуйте оставаться спокойными;
 - Успокойте и поддержите ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал(а)».
 - Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».
 - Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).
 - Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
- Если ребенок говорит об этом в классе:
- Покажите, что вы приняли это к сведению (например: «Это очень серьезно. Давай мы с тобой поговорим об этом позже»), и смените тему.
 - Организуйте разговор с ребенком наедине и чем скорее, тем лучше (на ближайшей перемене).
- После раскрытия:
- Узнайте, сможете ли вы получить информацию о состоянии расследования, о принятых мерах, и если сможете, то как;
 - Поддерживайте связь с ребенком, которому необходима постоянная поддержка;
 - Уважайте право ребенка на уединение, не выдавая его другим школьным работникам и ученикам;
 - Помните, если вы подозреваете, что ребенок подвергся любому насилию, вы ответственны перед законом и должны сообщить об этом.

Последовательность действий педагога образовательного учреждения

- Постараться разговаривать ребенка, установить контакт, доверительные отношения с ним, оказать эмоциональную поддержку. Здесь необходимо учесть, что взрослый должен продемонстрировать по отношению к ребенку интерес, дружелюбие, искренность и эмпатию;
- Осмотреть повреждения. Не отправлять домой, если он боится туда возвращаться;
- Если нет возможности устроить его на ночлег к родственникам или в другое безопасное место необходимо обратиться:
 - в полицию или прокуратуру, если действия родителей являются преступными. Чаще всего имеет место сочетание ненадлежащего исполнения

- в травмпункт или другое медицинское учреждение, чтобы зафиксировать травмы;
- в орган опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, если родители относятся к группе риска по алкоголизму, наркомании или психическим заболеваниям и невозможно их обучить родительским навыкам;
- на консультацию к психологу, социальному педагогу с целью:
 - проведения диагностического обследования ребенка и всей семьи (установление причин имеющихся у ребенка нарушений: домашнее насилие, алкоголизм, наркомания, асоциальное поведение родителей, психические заболевания);
 - организации и проведения блока коррекционных занятий с ребенком и родителями по обучению навыкам адекватного взаимодействия в условиях семейного воспитания;
 - обучения родителей ненасильственным методам воспитания, приемам релаксации и способам снятия нервно-психического напряжения.

Психолого-педагогические правила организации общения между педагогами и обучающимися

1. Будьте внимательны к своим ученикам, отмечайте малейшие изменения в их поведении, любые отклонения от нормы. Пристального внимания учителей и родителей требуют резкие (“вдруг” возникшие) изменения в поведении.
2. Обратите внимание на изменение работоспособности ученика (не может продолжительное время работать без отвлечений и ошибок из-за быстро нарастающего утомления).
3. В любой ситуации проявляйте терпение, доброжелательность по отношению к ученику.
4. Будьте объективны не только в оценке ученика, но и в сложившейся ситуации. Не поддавайтесь эмоциям, чувствам, которые мешают решению проблемы.
5. Всегда чувствуйте психологическую атмосферу в классе. Для этого необходимо:
 - наблюдать за детьми и обращать внимание на их поведение;
 - понимать выражение глаз ребят, их мимику, жесты;
 - уметь сопоставлять психологическую атмосферу сегодняшнего дня со вчерашней.
6. Искренне интересуйтесь жизнью своих учеников. Относитесь сочувственно к мыслям и желаниям детей: не придирайтесь, не пытайтесь переделать, не критикуйте, чаще хвалите!
7. Будьте бдительны! Не оставляйте без внимания особенности поведения родителей и детей! Отнеситесь к детям, подвергшимся насилию или жестокому обращению, с любовью, лаской, добротой.