

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
(9 класс в соответствии с ФК ГОС)**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 16 г. Липецка на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089»;

– приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– приказом управления образования и науки Липецкой области от 13.05.2018 № 540 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год»;

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15. Является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план МБОУ № 16 г. Липецка обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям (законным представителям) учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Учебный план для 9 классов МБОУ №16г. Липецка составлен в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, который определяет общий объем нагрузки, максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и является частью основной образовательной программы гимназии, разрабатываемой учреждением самостоятельно, и реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Режим работы определен в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Количество учебных недель в году: 34 учебных недель.

Продолжительность урока: 40 минут.

Учебная неделя: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для учащихся 9 классов не превышает 7 уроков.

Учебный план 9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
единство образовательного пространства РФ; сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
доступность получения качественного основного общего образования;
преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся основного общего образования составляет 70% и 30%.

Учебный план для 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, коррекцию недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

2. Особенности учебного плана для учащихся 9 классов

Структура учебного плана в 9 классах включает в себя федеральный компонент базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный и региональные компоненты компонента базисного учебного плана в учебном плане школы сохранены в полном объеме. Для реализации содержания стандарта основного общего образования по математике в 9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». Для реализации содержания стандарта основного общего образования по искусству изучается в 9 классах предмет «Искусство». Изучение краеведческого материала с учетом распределения часов регионального компонента осуществляется на уровне основного общего образования в курсах предметов как «Алгебра», «Технология», «История», «Родной язык и родная литература» в 9х классах. Краеведческий модуль в рамках указанных предметов реализуется как отдельными темами, так и интегрированно в основных темах учебных предметов

В учебном плане 9-х классов из часов регионального компонента 1 час выделен на профориентацию учащихся.

Учитывая психофизические особенности учащихся с ЗПР, данные диагностических исследований специалистов коррекционно-развивающей службы, а также результаты ГИА за предыдущий учебный год при формировании учебного плана 0,5 часа регионального компонента в 9 классе отведен на изучение предмета «Алгебра» с целью изучения базовых тем, а также ликвидаций западения в знаниях учащихся.

Принятые 3 августа 2018 года изменения в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») регламентируют организацию изучения родного языка на разных уровнях образования, в том числе русского языка как родного языка.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. На основании письменных заявлений 100% родителей (законных представителей) считают необходимым в качестве родного языка изучать родной язык и родную литературу на родном русском языке.

Изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у старших школьников ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При формировании учебного плана 0,5 часа регионального компонента в 9 классе отведено на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение (на родном русском языке)».

Промежуточная аттестация учащихся – это оценка уровня освоения учащимися 9 классов содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана на конец учебного года.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы общего образования в МБОУ № 16 г. Липецка, промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета.

Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путём вычисления среднего арифметического значения текущих отметок (за контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

4. Особенности режима школы в соответствии с учебным календарным графиком.

Учебный план образовательного учреждения для 9 классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Продолжительность учебного года в 9 классах – 35 недель
- Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней
- Продолжительность урока – 40 минут, предусмотрены две перемены по 20 мин после второго и третьего уроков.
- Учебные занятия в 9 классах организованы в первую смену
- Максимально допустимая недельная нагрузка в 9-х классах составляет 33 часа

Итоговая аттестация для 9-х классов устанавливается МО РФ и проводится в соответствии с расписанием ГИА.