

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования для
осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с
задержкой психического развития.(5-8 класс)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 16 г. Липецка на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план в примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 »;
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-96 от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– приказом управления образования и науки Липецкой области от 13.05.2018 № 540 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год»;

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15. Является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план МБОУ № 16 г. Липецка обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям (законным представителям) учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Учебный план для 5-8 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), который определяет общий объем нагрузки, максимально

допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и является частью основной образовательной программы гимназии, разрабатываемой учреждением самостоятельно, и реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Режим работы определен в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Количество учебных недель в году: 35 учебных недель.

Продолжительность урока: 40 минут.

Учебная неделя: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для учащихся 5-6 классов не превышает 6 уроков, для 7-8 классов – не более 7.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию обеспечивается перерыв не менее 40 минут. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы уровня общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется соответствующим расписанием, утверждаемым директором учреждения.

Учебный план 5-8-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства РФ; сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся основного общего образования составляет 70% и 30%.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-8 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, коррекцию недостатков в развитии и

индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

2. Особенности учебного плана.

Обоснование распределения часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература)

родной язык и родная литература (родной язык (русский язык), родная литература (на родном русском языке))

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (биология, физика);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обучение организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на учебный год.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 1 час в неделю на предмет «Литература» в 5-9 классе. В связи с тем, что учащиеся имеют серьезные нарушения речи (скудный словарный запас, трудности в построении монологической речи, неумение вести диалог), в учебном плане усилена линия речевого развития.

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Принятые 3 августа 2018 года изменения в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») регламентируют организацию изучения родного языка на разных уровнях образования, в том числе русского языка как родного языка.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по **заявлениям родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. На основании письменных заявлений 100% родителей (законных представителей) считают необходимым в качестве родного языка изучать родной язык и родную литературу на родном русском языке.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у старших школьников ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование

аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Образовательная организация, исходя из условий (кадровых, материально-технических, информационных и др.), на основании п. 6. ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» может самостоятельно определить объем учебного времени и структуру освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», то есть распределить имеющееся количество часов по классам на изучаемые учебные предметы. Таким образом, часы на изучение учебных предметов «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение (на родном русском языке)» при 5-дневной рабочей неделе распределены следующим образом:

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (на родном русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык, второй иностранный язык*) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык второй» в 8 классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)»**

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных учреждений. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)** В части формируемой участниками образовательного процесса в 6-7 классах вводится 1раз в неделю предмет «информатика», который ориентирован на приобщение учащихся к информационным технологиям, нацелен на формирование у них алгоритмического мышления и навыков работы с компьютером, овладение компьютерной грамотностью, графических возможностей ИКТ, 5-6 классах 1 час

на преподавание предмета «Математика» с целью развития логического и математического мышления.

Предметная область *основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)*

В связи с внедрением ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с целью изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в план 5 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНРК) по 1 часу в неделю (часть формируемая участниками образовательных отношений). Предметная область ОДНРК является обязательной, и логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы. Выбор учебных курсов для изучения в рамках предметной области ОДНРК осуществляется в соответствии с примерным регламентом, рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ». Выбор дисциплин (модулей), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **естественно-научные предметы (биология, физика)**; Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

Предметная область **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)**. Из часов (3ч), отведенных на изучение учебного предмета «Физическая культура», 1 час выделен на изучение предмета ОБЖ, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В соответствии с п. 10 пп. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-8-х классах организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся, и их родителей по следующим направлениям: Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Общекультурное, Социальное, Спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность так же реализуется через классные часы, познавательные беседы викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные соревнования и праздники, экскурсии и походы, студии, участие в проектно-исследовательской деятельности, дополнительное образование.

Промежуточная аттестация учащихся – это оценка уровня освоения учащимися 5-8 классов содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана на конец учебного года.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы общего образования в МБОУ № 16 г. Липецка, промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета.

Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путём вычисления среднего арифметического значения текущих отметок (за контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.