

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «27» февраля 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ № 16 г. Липецка  
С.В. Полянская  
Приказ № 19 от «28» февраля 2018 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении индивидуальной профилактической работы  
с обучающимися МБОУ № 16 г. Липецка,  
находящимися в социально опасном положении.**

### **I. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 23.07.2013 № 203- ФЗ) « Об Образовании»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 № 223 – ФЗ в редакции от 12.11.2012, действующей с 13. 02.2013 года.
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
- Закон Липецкой области от 15.12.2015 № 478 - ОЗ «О профилактике правонарушений в липецкой области».
- Приказ Министерства образования и науки от 03.02.2006г. № 21 « Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № ВК – 2969/07 «О направлении методических рекомендаций»
- Федеральный закон от 25 июля 2002г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

**1.2.** Настоящее Положение регламентирует порядок проведения индивидуальной профилактической работы (ИПР) и завершения ИПР с обучающимися и их семьями.

### **II. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

Исходя из статей 5,6,14 Федерального закона № 120 -ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении

обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

- неоднократное нарушение Устава общеобразовательного учреждения;
- бездзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- вернувшиеся из социально –реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе ( состоящие на учете у врача- нарколога);
- совершившие преступление, повлекшее привлечение к уголовной ответственности;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- освобожденные из воспитательных колоний и вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на профилактическом учете в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних;
- обучающиеся, совершающие эпизодические уходы из дома;
- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

### **III. Основные задачи и направления**

*Основными задачами деятельности по профилактике правонарушений в школе являются:*

- обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от противоправных действий (бездействия);
- обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности;
- принятие мер по реализации единого системного подхода к обеспечению общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды обитания;
- предупреждение правонарушений и иных антиобщественных деяний, выявление и устранение причин и условий, способствующих их

- совершению;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и иных антиобщественных действий;
  - снижение уровня преступности;
  - оказание правовой и иной помощи лицам, пострадавшим от правонарушений, а также лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
  - обеспечение защищенности лиц, относящихся к категории потенциальных и реальных потерпевших;
  - привлечение граждан к участию в профилактике правонарушений и иных антиобщественных действий, охране общественного порядка;
  - развитие правовой грамотности, правовой культуры и правосознания обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - социальная адаптация, реабилитация и социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
  - сотрудничество с ведомствами системы профилактики.

*Основные направления деятельности по профилактике правонарушений и меры по их реализации в школе:*

- обсуждение проблем профилактики правонарушений, а также наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в ОУ;
- оказание социально-психологической, психолого-педагогической и педагогической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии и обучении, а также их родителям (иным законным представителям) в целях предупреждения социальной дезадаптации и предупреждения противоправного поведения детей и подростков;
- разработка методических рекомендаций для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних по вопросам построения бесконфликтных взаимоотношений с детьми и подростками;
- организация индивидуальной профилактической работы среди несовершеннолетних;
- организация проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;
- проведение ИПР в соответствии с федеральным законодательством и законодательством области.

### **III Основания признания несовершеннолетних и (или) семей находящимися в социально опасном положении**

1. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.
2. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей или должностных лиц либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.
3. Совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение.
4. Совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.

### **IV. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

3.1 Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении категории лиц, указанной в разделе II настоящего положения, являются следующие документы:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложение № 1);
- 2) приговор, определение или постановление суда (приложение № 2);
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (приложение № 2);

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( приложение №2);

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. На каждого обучающегося, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем оформляются картотеки, в которых имеются:

- социально-педагогическая характеристика учащегося и семьи;
- информационная карточка на учащегося и семью;
- индивидуальный план педагогической и социально – педагогической помощи, психологического сопровождения учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- документы межведомственного взаимодействия.

3.4. Основанием для прекращения индивидуальной профилактической работы с учащимся является:

- если необходимая для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего находящегося в социально опасном положении, помощь была оказана;
- если причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены;
- если несовершеннолетний, признанный находящимся в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет;
- отсутствие пропусков уроков без уважительной причины;
- добросовестное выполнение правил поведения обучающихся и Устава школы;
- наличие положительной характеристики классного руководителя с учетом результатов оказанной комплексной социально-психолого- педагогической помощи;
- переводом в другое ОУ, с переездом в другой город.

Решение о прекращении нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении принимается на заседании Совета профилактики. На основании проведенной ИПР (Приложение № 3), директор школы утверждает заключение о завершении проведения индивидуальной профилактической работы.

(Приложение № 4)

## **У. Контроль за выполнением соответствующего положения**

- Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, определение необходимости проведения индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации осуществляет лицо, персонально ответственное за организацию профилактической работы в образовательном учреждении, назначенное приказом директора.
- Контроль над качеством исполнения проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора образовательного учреждения.

Настоящее Положение утверждено  
с учетом мнения родительского  
комитета школы  
Протокол от 13.01.2013 № 2

Приложение № 1 к Положению о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися МБОУ № 16 г. Липецка, находящимися в социально опасном положении

Председателю Совета профилактики  
МБОУ № 16 г. Липецка

\_\_\_\_\_  
родителя(законного представителя) \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

#### *о проведении индивидуальной профилактической работы*

Прошу оказать содействие в организации воспитательного процесса в отношении моего ребенка учащегося \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год рождения)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(почтовый адрес, домашний телефон)

Родитель(законный представитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Приложение № 2 к Положению о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися МБОУ № 16 г. Липецка, находящимися в социально опасном положении

**Основание**

проведения индивидуальной профилактической работы

Основанием проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ № 16 г. Липецка

---

являются обстоятельства, предусмотренные статья 5 пункт 1. Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которые зафиксированы в следующих документах \_\_\_\_\_

---

Приложение № 3 к Положению о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися МБОУ № 16 г. Липецка, находящимися в социально опасном положении

### Основание

завершения индивидуальной профилактической работы

Основанием завершения проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ № 16 г. Липецка

---

являются обстоятельства, предусмотренные статьёй 7  
Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,  
которые зафиксированы в следующих документах \_\_\_\_\_

---

Приложение № 4 к Положению о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися МБОУ № 16 г. Липецка, находящимися в социально опасном положении

### Заключение

Решение заседания совета профилактики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. считать завершением проведения индивидуальной профилактической работы ( ИПР) с обучающимся ( -ейся) МБОУ № 16 г. Липецка \_\_\_\_\_ класса

---

Директор МБОУ № 16 г. Липецка \_\_\_\_\_