

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБСКОШ № 16 г. Липецка
Огнева Н.А.
Приказ № 52 «30» августа 2013 года

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательного учреждения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об использовании лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и объектов спорта образовательного учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом учреждения и регламентирует порядок функционирования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и объектов спорта учреждения.
- 1.2. К объектам лечебно-оздоровительной инфраструктуры МБОУ № 16 г. Липецка относятся: медицинский кабинет, столовая, комната сенсорного развития.
- 1.3. К объектам культуры относятся: актовый зал, музей, библиотека.
- 1.4. К объектам спорта относятся: спортивный зал, спортивно-игровые площадки, зал адаптивной физической культуры.
- 1.5. Учреждение несет ответственность за содержание, сохранность, доступность, рациональное использование объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и объектов спорта образовательного учреждения.
- 1.6. Все объекты учреждения должны быть оборудованы информационными табличками, на которых размещается общая информация об объекте (название объекта, площадь помещения) и режиме (графике) его работы.

2. Основные функции и задачи инфраструктуры по реализации прав участников образовательных отношений

- 2.1. Осуществление доступного, физкультурно-оздоровительного и коррекционно-развивающего направлений образовательной

деятельности с учетом педагогических задач по реализации культурной, физкультурно-оздоровительной и просветительной работы.

- 2.2. Организация и проведение мероприятий, участие в различных творческих проектах.
- 2.3. Организация и проведение смотров, фестивалей, конкурсов, праздничных мероприятий.
- 2.4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на территории школы.
- 2.5. Создание условий для соблюдения личной гигиены.
- 2.6. Оказание обучающимися первой медицинской помощи и других медицинских услуг, исходя из возможностей ОУ.

3. Правила пользования объектами инфраструктуры

3.1. Лечебно-оздоровительные объекты

3.1.1. Школьная столовая обеспечивает двухразовое горячее питание обучающихся 1-9 классов, трехразовое горячее питание обучающихся 1-4 классов, посещающих ГПД в соответствии с согласованным с Роспотребнадзором примерным меню. Питание обучающихся осуществляется по графику.

Поставка продуктов питания в школьную столовую осуществляется с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и санитарную безопасность. Количественный и качественный состав блюд, санитарное состояние пищеблока ежедневно проверяется бракеражной комиссией. Обучающиеся перед приёмом пищи обязаны вымыть руки, для этого при входе в обеденный зал столовой установлены раковины для мытья рук с кранами-смесителями горячей и холодной воды, установлен контейнер с одноразовыми бумажными полотенцами.

Питание обучающихся осуществляется в присутствии классных руководителей или учителя-предметника, которые контролируют соблюдение норм гигиены и порядок.

Для соблюдения питьевого режима имеется питьевой фонтанчик.

3.1.2. Медицинский кабинет обеспечивает первичную медико-санитарную помощь в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Правила использования (посещения) учащихся медицинского кабинета для оказания медицинской помощи устанавливается организацией. Данные правила могут быть включены в договор аренды между МБОУ № 16 г. Липецка и учреждением здравоохранения.

3.1.3. Комната сенсорного развития

Главное назначение сенсорной комнаты – развитие высших психических функций (память, мышлений, внимание, речь) и гармоничное развитие личности ребенка и его эмоциональной сферы.

Занятие в сенсорной комнате проводятся по следующим направлениям:

- развивающие занятия: направлены на развитие эмоциональной сферы и высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения), а также на достижения психоэмоциональной разгрузки восстановлению, поддерживанию психологического здоровья;
- психотерапия широкого спектра психологических проблем;
- психокоррекция нарушенного поведения, эмоциональной сферы синдром дефицита внимания и гиперактивности, агрессивное поведение, вспыльчивость, замкнутость, неуверенность в себе, пассивность, страхи.

Занятие в сенсорной комнате проводится специалистом в области специальной психологии с группами детей по 2-4 человека или индивидуально. Продолжительность занятий и список учащихся определяется специалистом с учетом индивидуальных особенностей и проблем ребенка. На занятиях учащихся должны быть в сменной обуви (носки или тапочки).

3.2. Объекты культуры:

3.2.1. Актный зал используется для ведения кружков, проведения различного вида собраний, общешкольных культурно-массовых мероприятий. Учащиеся посещают актный зал в соответствии с планом проведения мероприятий в присутствии педагога или классного руководителя.

3.2.2. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей учащихся, а также навыками исследовательской деятельности.

Школьный музей используется для организации и проведения урочной, внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий, детского объединения «Истоки».

Музей школы посещается организованными группами детей в присутствии руководителя школьного музея и педагога.

3.2.3. Библиотека и читальный зал используются для реализации потребностей обучающихся в ознакомлении с различными видами литературы, проведения тематических уроков и других культурно-просветительских мероприятий с использованием технических средств обучения и мультимедийного оборудования.

Индивидуальное посещение библиотеки и читального зала обучающимися осуществляется во внеурочное время и во время перемен, согласно графику работы библиотеки. Учащиеся должны бережно относиться к полученным книгам, не допускать их порчи, а также сдавать книги в установленное время. В библиотеке и читальном зале не допускается шум, громкий разговор.

Запрещено хранение в библиотеке и читальном зале литературы, содержащей экстремистские материалы, а также материалы, которые могут причинить вред психическому и нравственному здоровью ребенка.

3.3. Объекты спорта:

3.3.1. Спортивный зал, зал адаптивной физической культуры используются для проведения уроков физической культуры, проведения спортивных соревнований (в том числе с участием родителей), занятий спортивных секций.

Спортивный зал обеспечен пакетом нормативных документов по требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В спортзале установлено сертифицированное оборудование.

К занятиям в спортивном зале, зале адаптивной физической культуры допускаются обучающиеся, твердо усвоившие требования техники безопасности по видам спорта и неукоснительно соблюдающие правила безопасного поведения.

3.3.2. Спортивная площадка используется для ведения уроков физической культуры, проведения общешкольных мероприятий спортивной направленности и общешкольной линейки.

4. Права и обязанности учащихся по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и объектов спорта образовательного учреждения

4.1. Все учащиеся учреждения имеют право:

- выбора и свободного доступа к объектам учреждения в соответствии со своими потребностями и интересами;
- бесплатного пользования объектами учреждения в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- пользования объектами учреждения в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

4.2. Все учащиеся учреждения в процессе пользования объектами обязаны:

- посещать объекты учреждения в соответствии с утвержденным расписанием;
- выполнять требования устава учреждения и правил внутреннего распорядка.

Настоящее Положение утверждено
с учетом мнения родительского
комитета школы

Протокол от 30.08.2013 № 1